

UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.1

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*
Cod SMIS 2014+: 135712

Expert curriculum limba engleză

C.I.M. 18/28.01.2022

Planificare calendaristica anuală "A doua șansă – învățământul secundar inferior"

Nr. crt	Modulul	Unitatea de învățare	Conținuturi	Competențe specifice vizate	Nr. ore	Evaluare	Observații
1.		Revision	Introducing ourselves; Revision of the Indicative Tenses, Speaking fluently, Initial test	1.3 să recunoască punctele de vedere/ pozițiile exprimate întrun mesaj clar articulat 2.1 să folosească limbajul adecvat pentru a descrie obiceiuri, activități cotidiane etc. 4.1 să redacteze diferite tipuri de texte	20	Evaluare inițială scrisă	
2.	1	Lesson 1 That's What Friends Are For	1. Speaking and reading – Finding a roommate 2. Vocabulary: adjectives 3. Grammar focus: clauses with <i>who, that, when</i> 4. Snapshot Love and marriage in North America 5. Conversation- My friend	1.1 să înțeleagă sensul global al unui mesaj ascultat 1.2 să înțeleagă detaliile unui mesaj ascultat 2.1 să folosească limbajul adecvat pentru a descrie obiceiuri, activități cotidiane etc. 2.2 să participe activ la interacțiuni verbale 3.3 să decodeze corect mesajul scris prin diferențierea informațiilor generale de detaliile specifice	12	Evaluare orală Evaluare scrisă	



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

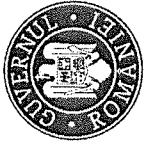
Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 135712

3.	<p>Lesson 2</p> <p>On the Job</p>	<p>6. Reading - In good faith</p> <p>7. Practice-the adjective</p>	<p>5.1 să cunoască aspecte de civilizație și cultură americană</p> <p>5.3 să exprime opinii personale asupra aspectelor de civilizație americană</p> <p>5.2 să înțeleagă diferențele specifice între cultura română și cea americană</p>	<p>1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale / scrise (autentice)</p> <p>1.4 Selectarea de informații din mai multe texte în scopul îndeplinirii unei sarcini structurate de lucru</p> <p>2.1 Descrierea (oral / în scris) a unor activități cotidiene, obiceiuri</p> <p>2.3 Redactarea de paragrafe / texte pe o temă de interes</p> <p>3.1 Formularea de idei / păreri pe teme de interes în cadrul unei discuții / în mesaje de răspuns</p>	12		
4.	<p>Lesson 3</p> <p>Destinations</p>	<p>1. Speaking and reading – Trips and destinations</p> <p>2. Vocabulary- words related to visiting places</p> <p>3. Grammar focus: order of adjectives</p>	<p>1.1 Identificarea sensului global al unui mesaj</p> <p>1.2 Anticiparea elementelor de conținut ale unui text pe baza titlului / unui stimul vizual</p> <p>1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale / scrise (autentice)</p> <p>2.1 Descrierea (oral / în scris) a unor activități, obiceiuri;</p>	12			



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

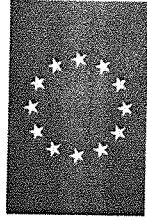
Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"
Cod SMIS 2014+: 135712

5.		<p>Quantifiers with countable and uncountable nouns</p> <p>4. Conversation- Spending the vacation in South-East Asia</p> <p>5. Writing – The city one wants to live in</p> <p>6. Reading- Discovering Australia</p> <p>7. Practice- adjective order, vocabulary related to destinations</p>	<p>2.3 Redactarea de paragrafe / texte pe o temă de interes</p> <p>3.1 Formularea de idei / păreri pe teme de interes în cadrul unei discuții / în mesaje de răspuns</p> <p>3.3 să decodeze corect mesajul scris prin diferențierea informațiilor generale de detaliile specifice</p> <p>3.6 să obțină și să comunice informații</p> <p>5.1 să cunoască aspecte de civilizație și cultură</p>		
	<p>Lesson 4</p> <p>Review of courses 1-3</p>			12	Evaluare scrisă
	<p>Lesson 5</p> <p>What a Story!</p>	<p>1. Speaking and reading – The Media</p> <p>2. Vocabulary- words related to media (TV, newspapers)</p> <p>3. Grammar focus: Past tense and past continuous/Questions with past tense</p> <p>4. Conversation- Dreams</p>	<p>1.1 Identificarea sensului global al unui mesaj</p> <p>1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale / scrise (autentice)</p> <p>1.4 Selectarea de informații din mai multe texte în scopul îndeplinirii unei sarcini structurate de lucru</p> <p>2.3 Redactarea de paragrafe / texte pe o temă de interes</p>	12	



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.1

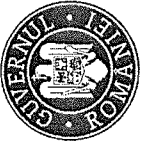
Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"
Cod SMIS 2014+: 135712

	II	<p>Lesson 6 Could You Do Me a Favour?</p>	<p>5. Writing – An interesting dream 6. Reading- A story from the National Examiner newspaper 7. Practice- vocabulary</p>	<p>3.1 Formularea de idei / păreri pe teme de interes în cadrul unei discuții / în mesaje de răspuns 3.6 să obțină și să comunice informații</p>		
	<p>Lesson 7 Comparatively Speaking</p>	<p>1. Speaking and reading – What kids should learn in preschools 2. Vocabulary- words related to school/education</p>	<p>1. Speaking and reading – Just Say No 2. Vocabulary- words related to finding excuses/ adjectives and adverbs 3. Grammar focus: Requests with modals/ Indirect requests 4. Conversation- phone conversation 5. Writing – a message (strange) 6. Reading- Leaving telephone messages 7. Practice- write questions</p>	<p>1.1 să înțeleagă sensul global al unui mesaj ascultat 1.2 să înțeleagă detaliile unui mesaj ascultat 2.1 să folosească limbajul adecvat pentru a descrie obiectului, activități cotidiene etc. 2.2 să participe activ la interacțiuni verbale 2.3 Redactarea de paragrafe / texte pe o temă de interes 3.1 Formularea de idei / păreri pe teme de interes în cadrul unei discuții / în mesaje de răspuns 3.3 să decodeze corect mesajul scris prin diferențierea informațiilor generale de detaliile specifice 3.6 să obțină și să comunice informații</p>	12	100 ore
			<p>1.1 Identificarea sensului global al unui mesaj 1.2 Anticiparea elementelor de conținut ale unui text pe baza titlului / unui stimul vizual 1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale / scrise (autentice)</p>		12	



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.1

Obiective specifice: 6.4, 6.6

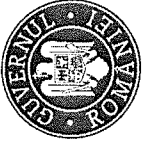
Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 135712

		<p>3. Grammar focus: Would rather and prefer/ Quantifiers</p> <p>4. Conversation- What would you rather....</p> <p>5. Writing – Make comparisons</p> <p>6. Reading- School in Britain / A day at Dong-feng</p> <p>7. Practice- questions with would rather and prefer using the cues below/ Crossword puzzle: Work, school and play</p>	<p>1.4 Selectarea de informații din mai multe texte în scopul îndeplinirii unei sarcini structurate de lucru</p> <p>2.1 Descrierea (oral / în scris) a unor activități cotidiene, obiceiuri;</p> <p>2.5 Redactarea de texte funcționale simple</p> <p>3.2 Adaptarea formei mesajului la situația de comunicare în funcție de stilul formal / informal folosit de interlocutor</p> <p>3.6 să obțină și să comunice informații</p>		
Lesson 8			14	Evaluare scrisă	
Review of courses 4-7					
Lesson 9		<p>1. Speaking and reading –Facts about countries</p> <p>2. Vocabulary- words related to issues of the countries/customs</p> <p>3. Grammar focus: Adverbials of purpose and reason/should/should not do</p>	<p>1.1 Identificarea sensului global al unui mesaj</p> <p>1.2 Anticiparea elementelor de conținut ale unui text pe baza titlului / unui stimul vizual</p> <p>1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale / scrise (autentice)</p> <p>2.3 Redactarea de paragrafe / texte pe o temă de interes</p> <p>2.5 Redactarea de texte funcționale simple</p>	12	
Don't Drink the Water!					



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.1

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 135712

			<p>4. Conversation-</p> <p>5. Writing – What should a visitor to your country know/</p> <p>6. Reading- A foreign journalist in Japan/ Culture check</p>	<p>3.1 Formularea de idei / păreri pe teme de interes în cadrul unei discuții / în mesaje de răspuns</p> <p>4. 3 Sintetizarea sub formă de schemă / notițe a conținutului unui text scris</p>		
	<p>Lesson 10</p> <p>Getting Things Done</p>	<p>1. Speaking and reading – Department stores and supermarkets/Things to be done in one's city or country</p> <p>2. Vocabulary- words related to places and activities</p> <p>3. Grammar focus: <i>get or have + participle/ Nouns with infinitives;/ clauses with because</i></p> <p>4. Conversation- Likes and dislikes</p> <p>5. Writing – a letter giving your suggestions and reasons for visiting our country</p> <p>6. Reading- Brazil and France/About different places</p>	<p>1.1 Identificarea sensului global al unui mesaj</p> <p>1.2. Anticiparea elementelor de conținut ale unui text pe baza titlului / unui stimul vizual</p> <p>1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale / scrise (autentice)</p> <p>1.4 Selectarea de informații din mai multe texte în scopul îndeplinirii unei sarcini structurate de lucru</p> <p>2.3 Redactarea de paragrafe / texte pe o temă de interes</p> <p>2.5 Redactarea de texte funcționale simple</p> <p>3.1 Formularea de idei / păreri pe teme de interes în cadrul unei discuții / în mesaje de răspuns</p> <p>4. 3 Sintetizarea sub formă de schemă / notițe a conținutului unui text scris</p>	12		
	<p>Lesson 11</p>				14	



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.1

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"
Cod SMIS 2014+: 135712

Progress Check				
Lesson 12 Is That a Fact?	<p>1. Speaking and reading – Historical moments</p> <p>2. Vocabulary- words related to professions</p> <p>3. Grammar focus: Prepositions and adverbs/ Future</p> <p>4. Conversation- Read and answer the questions</p> <p>5. Writing – Write about someone who achieved something important during his or her life.</p> <p>6. Reading- extract from a radio program about the American actor James Dean</p> <p>7. Practice- reading: Who really discovered America?</p>	<p>1.1 Identificarea sensului global al unui mesaj</p> <p>1.2 Anticiparea elementelor de conținut ale unui text pe baza titlului / unui stimul vizual</p> <p>1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale / scrise (autentice)</p> <p>1.4 Selectarea de informații din mai multe texte în scopul îndeplinirii unei sarcini structurate de lucru</p> <p>2.3 Redactarea de paragrafe / texte pe o temă de interes</p> <p>2.5 Redactarea de texte funcționale simple</p> <p>3.1 Formularea de idei / păreri pe teme de interes în cadrul unei discuții / în mesaje de răspuns</p> <p>4. 3 Sintetizarea sub formă de schemă / notițe a conținutului unui text scris</p>	12	
Lesson 13 Gesture, Mannerism	<p>1. Speaking and reading –Special times</p> <p>2. Vocabulary- words related to customs and traditions</p>	<p>1.1 Identificarea sensului global al unui mesaj</p> <p>1.2 Anticiparea elementelor de conținut ale unui text pe baza titlului / unui stimul vizual</p> <p>1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale / scrise (autentice)</p>	12	



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.1

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (1)"

Cod SMIS 2014+: 135712

		<p>and Body Language</p>	<p>3. Grammar focus: comparative and superlative/ Prepositions 4. Conversation- History/Famous people 5. Writing – Check up your history knowledge 6. Reading- Travel around Australia 7. Practice-synonyms/ fill in the missing words</p>	<p>1.4 Selectarea de informații din mai multe texte în scopul îndeplinirii unei sarcini structurate de lucru 2.3 Redactarea de paragrafe / texte pe o temă de interes 2.5 Redactarea de texte funcționale simple 3.1 Formularea de idei / păreri pe teme de interes în cadrul unei discuții / în mesaje de răspuns</p>		
<p>III</p>	<p>Lesson 14 There's No Place Like Home</p>	<p>1. Speaking and reading – American families/Moving to a new quartier 2. Vocabulary- words related to Household chores/ Appliances 3. Grammar focus: Conjunctions, adverbs, and prepositions 4. Conversation- The place one (would like to) lives in 5. Writing – Complaining about something in your house/ Letters of complaint</p>	<p>1.1 să înțeleagă sensul global al unui mesaj ascultat 1.2 să înțeleagă detaliile unui mesaj ascultat 2.1 să folosească limbajul adecvat pentru a descrie obiceiuri, activități cotidiene etc. 2.3 să participe activ la interacțiuni verbale 3.2 să anticipeze diferite aspecte ale unui text pornind de la un stimul scris/oral 3.3 să decodeze corect mesajul scris prin diferențierea informațiilor generale de detaliile specifice 3.5 să recunoască organizarea logică a unui paragraf/text 3.6 să obțină și să comunice informații</p>	<p>12</p>	<p>100</p>	



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.1

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"
Cod SMIS 2014+: 135712

			<p>/ The passive</p> <p>4. Conversation- Crossword puzzles/ Step By Step!</p> <p>5. Writing – How your favorite food is made. Describe the different stages in the process.</p> <p>6. Reading- The manager at Burger Palace explaining how Whopping Burgers are made/ Advertising</p>	<p>3.3 să decodeze corect mesajul scris prin diferențierea informațiilor generale de detaliile specifice</p> <p>3.5 să recunoască organizarea logică a unui paragraf/text</p> <p>4.1 să redacteze diferite tipuri de texte</p>		
	<p>Lesson 17</p> <p>That's a Possibility</p>	<p>1. Speaking and reading – Unsolved Mysteries/Role-play</p> <p>2. Vocabulary- Verbs of communication</p> <p>3. Grammar focus: Past modals/ Modals and past modals</p> <p>4. Conversation- Dinosaurs/ I've Often Wondered/ That's A Good Question!</p> <p>5. Writing – Descriptive paragraph</p> <p>6. Reading- The Bermuda Triangle/ The descriptions of three situations</p>	<p>1.1 să înțeleagă sensul global al unui mesaj ascultat</p> <p>1.2 să înțeleagă detaliile unui mesaj ascultat</p> <p>1.3 să recunoască punctele de vedere/ pozițiile exprimate într-un mesaj clar articulat</p> <p>2.1 să folosească limbajul adecvat pentru a descrie obiceiuri, activități cotidiene etc.</p> <p>2.3 să participe activ la interacțiuni verbale</p> <p>3.3 să decodeze corect mesajul scris prin diferențierea informațiilor generale de detaliile specifice</p> <p>3.5 să recunoască organizarea logică a unui paragraf/text</p> <p>4.1 să redacteze diferite tipuri de texte</p>	<p>12</p>		

